

# 英語ディベート論題集 ①

## すぐに使える論題 214 — 日本語対訳つき

本論題集は、英語ディベートの授業や部活動で、特別な下調べをせずにすぐ使える論題を集めたものです。生徒がすでに持っている日常的な知識と経験だけで、肯定・否定の両方から意見を組み立てることができません。

スピーチ練習、リスニングと要約の活動、ミニ試合など、部分的なディベート活動にそのまま利用できます。日本語の対訳は、論題の意味を確認するためのものです。授業では英語のまま提示し、必要に応じて日本語を補ってください。

論題は英文のまま示していますが、大会形式に合わせる場合は、文頭に This house believes that (THBT) や This house would (THW) を付けて用いることができます。逆に、授業では THBT など省き、内容そのものに集中させる方が自然です。

最後の O は、教員が一言だけ背景を説明すると使いやすくなる論題です。「誰が費用を払うのか」「今はどうなっているのか」などを一文で補ってから始めてください。

M のユーモア論題は、楽しむことを目的としたものです。「コーヒーは紅茶より良い」を「梅こぶ茶はコーヒーより良い」に変えるなど、身近な語に置き換えて即興性を高める使い方もできます。

## A. 制服と校則 School Uniform & School Rules

|   |                                                                                            |                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Our school should abolish school uniforms.                                                 | 私たちの学校は制服を廃止するべきだ。                  |
| 2 | Our school uniform should be a kimono.                                                     | 私たちの学校の制服は着物であるべきだ。                 |
| 3 | Our school uniform should be character costumes.                                           | 私たちの学校の制服は着ぐるみにするべきだ。               |
| 4 | Male students should be allowed to wear skirts as their school uniform.                    | 男子生徒も制服としてスカートをはくことを許されるべきだ。        |
| 5 | Students should be allowed to come to school in sportswear.                                | 生徒は運動着（学校指定のジャージなど）で登校することを許されるべきだ。 |
| 6 | Students should be allowed to wear what they like in order to express their individuality. | 生徒は個性を表現するために、好きな服装をすることを許されるべきだ。   |
| 7 | Students should be allowed to use smartphones at school.                                   | 生徒は学校でスマートフォンを使うことを許されるべきだ。         |
| 8 | Students should be allowed to eat and drink during class.                                  | 生徒は授業中に飲食をすることを許されるべきだ。             |
| 9 | Students should be allowed to bring comic books to school.                                 | 生徒は学校にマンガを持ち込むことを許されるべきだ。           |

|    |                                                                           |                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 10 | Students should help decide the rules of their school.                    | 生徒は校則を決めることに参加するべきだ。        |
| 11 | There should be a 10 p.m. curfew for high school students.                | 高校生には午後 10 時の門限があるべきだ。      |
| 12 | Corporal punishment can be justified.                                     | 体罰は正当化されうる。                 |
| 13 | Students who have cheated on an examination should repeat the same grade. | 試験で不正を働いた生徒は、同じ学年をやり直すべきだ。  |
| 14 | Our school should have a convenience store on campus.                     | 学校の中にコンビニを入れるべきだ。           |
| 15 | Our school should have longer lunch breaks.                               | 学校の昼休みはもっと長くするべきだ。          |
| 16 | School should start later in the morning.                                 | 学校は朝もっと遅く始まるべきだ。            |
| 17 | There should be no homeroom class.                                        | ホームルームのクラスは無くてもよい。          |
| 18 | The new school year should start in September, not in April.              | 新しい学年は、4 月ではなく 9 月から始まるべきだ。 |
| 19 | Our school should abolish the long summer vacation.                       | 私たちの学校は、長期の夏期休暇を廃止するべきだ。    |

## B. 授業と学習 Classes & Studying

|    |                                                                 |                              |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 20 | There should be no homework.                                    | 宿題は無い方がよい。                   |
| 21 | There should be no homework during summer vacation.             | 夏休みの宿題は無い方がよい。               |
| 22 | Teachers should give less homework and more free study time.    | 教員は宿題を減らし、自習の時間を増やすべきだ。      |
| 23 | Studying in groups is more effective than studying alone.       | グループで学ぶことは、一人で学ぶより効果的だ。      |
| 24 | Tests do not measure students' real ability.                    | テストは生徒の本当の力を測ってはいない。         |
| 25 | Examinations should include speaking tests.                     | 試験には、話す力を測るテストを含めるべきだ。       |
| 26 | Students should be allowed to choose all of their own subjects. | 生徒は履修する科目をすべて自分で選べるようにするべきだ。 |
| 27 | High achieving students should be allowed to skip grades.       | 成績の良い生徒は、飛び級をすることを許されるべきだ。   |
| 28 | Studying for entrance examinations does more harm than good.    | 入試のために勉強をすることは、益よりも害をなす。     |

|    |                                                                                                   |                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 29 | University admission should be decided by lottery.                                                | 大学の入試は、くじ引きによって決めるべきだ。           |
| 30 | Giving grades discourages students from studying.                                                 | 成績をつけることは、生徒の学習意欲を削ぐ。            |
| 31 | Students should be given their allowances according to their test scores.                         | 生徒は、テストの得点に応じてお小遣いを与えられるべきだ。     |
| 32 | Helping with housework should be rewarded with an allowance.                                      | 家の手伝いには、お小遣いという報酬を与えるべきだ。        |
| 33 | Studying at a cram school is more effective than studying at high school.                         | 塾で学ぶことは、高校で学ぶことよりも効果的である。        |
| 34 | Studying at home is better than studying at school.                                               | 家で学ぶことは、学校で学ぶより良い。               |
| 35 | Online classes are as effective as face-to-face classes.                                          | オンライン授業は、対面授業と同じくらい効果的だ。         |
| 36 | Schools should replace paper textbooks with tablets.                                              | 学校は、紙の教科書をタブレットに置き換えるべきだ。        |
| 37 | High school students should have more physical education classes.                                 | 高校生は、体育の授業をもっと多く受けるべきだ。          |
| 38 | High schools should teach students how to drive a car.                                            | 高校は、生徒に車の運転を教えるべきだ。              |
| 39 | Learning English is more important than learning mathematics.                                     | 英語を学ぶことは、数学を学ぶことより重要だ。           |
| 40 | Studying at a big high school is better than studying at a small high school.                     | 生徒数の多い高校で学ぶことは、生徒数の少ない高校で学ぶよりよい。 |
| 41 | Studying at a high school in a big city is better than studying at a high school in a rural area. | 大都市にある高校で学ぶことは、地方の高校で学ぶことよりよい。   |
| 42 | Studying at a single-sex high school is better than studying at a co-educational school.          | 男女別学の学校で学ぶことは、共学の学校で学ぶことよりよい。    |
| 43 | Learning debate helps students think critically.                                                  | ディベートを学ぶことは、生徒が批判的に考える力を育てる。     |
| 44 | You should join a debating society.                                                               | ディベート部に入部するべきだ。                  |

## C. 先生と学校運営 Teachers & School Management

|    |                                                               |                           |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 45 | Students should be allowed to choose their homeroom teachers. | 生徒は、自分の学級担任を選ぶことが許されるべきだ。 |
| 46 | Teachers who are not popular among students should be fired.  | 生徒の間で人気が無い先生は、解雇されるべきだ。   |

|    |                                                                                                                   |                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 47 | Teachers should be given report cards by their students.                                                          | 先生は、生徒から通知表をもらうべきだ。                            |
| 48 | Teachers who smoke tobacco should not be hired.                                                                   | たばこを吸う教員は、雇われないべきだ。                            |
| 49 | Teachers who have committed a crime should be punished more severely than ordinary citizens.                      | 犯罪を行った教員は、普通の市民よりも重く罰せられるべきだ。                  |
| 50 | Teachers should report to the police all students who have physically harmed others or destroyed school property. | 教員は、学校で他の人の身体を害したり備品を破壊したりした生徒を、すべて警察に通報するべきだ。 |
| 51 | All teachers who have physically punished students should be arrested by the police.                              | 体罰を生徒に行った全ての教員は、警察によって逮捕されるべきだ。                |
| 52 | Bad students can become good teachers in the future.                                                              | 悪い生徒は、将来良い先生になり得る。                             |
| 53 | Being a school teacher is a good job.                                                                             | 学校の先生は、良い職業だ。                                  |

## D. 部活動と学校行事 Club Activities & School Events

|    |                                                                                   |                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 54 | All students should be required to join a club.                                   | 部活動を必修にするべきだ。                    |
| 55 | Students whose test scores are not good should be suspended from club activities. | 試験の成績が良くない生徒は、部活動への参加を停止されるべきだ。  |
| 56 | Club activities get in the way of studying.                                       | 部活動は勉強の妨げになる。                    |
| 57 | Joining a sports club is better than joining a cultural club.                     | 運動部に入るとは、文化部に入ることより良い。           |
| 58 | Female students should be allowed to play baseball in the Koshien tournament.     | 女子生徒も、甲子園に向けた野球大会に出場できるようにするべきだ。 |
| 59 | High schools should introduce two weeks of mandatory volunteer work.              | 高校は、義務となる2週間のボランティア活動を導入するべきだ。   |
| 60 | Traveling abroad is better than traveling in Japan for a school trip.             | 修学旅行としては、海外旅行の方が国内旅行より良い。        |

## E. 英語学習と留学 Learning English & Studying Abroad

|    |                                                                         |                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 61 | Debating in English is the best way to improve your English.            | 英語でディベートをすることは、英語力を向上させる最良の方法だ。 |
| 62 | High school students should study foreign languages other than English. | 高校生は、英語以外の外国語も学ぶべきだ。            |
| 63 | All high school classes should be taught in English.                    | 全ての高校の授業は、英語で教えられるべきだ。          |

|    |                                                                              |                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 64 | All English classes should be taught by native speakers of English.          | 全ての英語の授業は、英語の母語話者によって教えられるべきだ。 |
| 65 | University classes should be taught in English.                              | 大学の授業は、英語で教えられるべきだ。            |
| 66 | You should study abroad for about half a year while you are in high school.  | 高校在学中に、半年ほど海外留学するべきだ。          |
| 67 | High school English classes should spend less time on grammar.               | 高校の英語の授業は、文法に費やす時間を減らすべきだ。     |
| 68 | English classes should be optional, not mandatory, for high school students. | 英語の授業は、高校生にとって必修ではなく選択制にするべきだ。 |
| 69 | English should be removed from university entrance examinations.             | 英語は、大学入試の科目から取り除かれるべきだ。        |
| 70 | Electronic dictionaries are better than paper dictionaries.                  | 電子辞書は、紙の辞書より良い。                |
| 71 | Children are better foreign language learners than adults.                   | 子どもは大人よりも良い外国語学習者だ。            |
| 72 | AI translation tools will make learning English unnecessary.                 | AI 翻訳ツールがあれば、英語学習は必要なくなる。      |

## F. 仕事・進路・お金 Work, Careers & Money

|    |                                                             |                             |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 73 | High school students should have a part-time job.           | 高校生はアルバイトをするべきだ。            |
| 74 | University students should have a part-time job.            | 大学生はアルバイトをするべきだ。            |
| 75 | Money cannot buy happiness.                                 | お金で幸せは買えない。                 |
| 76 | People work better in teams than alone.                     | 人は一人で働くより、チームで働く方が良い成果を出す。  |
| 77 | People should work from home more often.                    | 人々はもっと在宅で働くべきだ。             |
| 78 | It is good to give money to children as a birthday present. | 誕生日プレゼントとして子どもにお金をあげることは良い。 |

## G. テクノロジーとメディア Technology & Media

|    |                                                  |                        |
|----|--------------------------------------------------|------------------------|
| 79 | Social media does more harm than good.           | ソーシャルメディアは、益より害の方が大きい。 |
| 80 | People spend too much time on their smartphones. | 人々はスマートフォンに時間を使いすぎている。 |
| 81 | The Internet brings people closer together.      | インターネットは人々の距離を近づけ      |

|    |                                                                                                        |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                                                                                                        | る。                                     |
| 82 | Online shopping is better than going to real shops.                                                    | ネットでの買い物は、実際に店に行って買うより良い。              |
| 83 | E-mail and text messages have made our lives worse.                                                    | 電子メールやメッセージアプリは、私たちの暮らしを悪くした。          |
| 84 | Sending a message is better than talking face to face when you confess your love.                      | 愛の告白をするには、直接話すよりメッセージを送った方が良い。         |
| 85 | We should have a “digital detox” once a week.                                                          | 私たちは週に一度「デジタル・デトックス」をするべきだ。            |
| 86 | Technology makes people lazy.                                                                          | テクノロジーは人を怠惰にする。                        |
| 87 | “Likes” on social media are meaningless.                                                               | ソーシャルメディアの「いいね」には意味がない。                |
| 88 | E-books will never replace printed books.                                                              | 電子書籍が紙の本に取って代わることは決してない。               |
| 89 | Watching YouTube can be educational.                                                                   | YouTube を見ることは、教育的でありうる。               |
| 90 | Video games improve problem-solving skills.                                                            | テレビゲームは問題解決能力を伸ばす。                     |
| 91 | Online friends are as real as offline friends.                                                         | オンラインの友人は、現実の友人と同じくらい本物の友人だ。           |
| 92 | Cell phones have made the world a better place to live.                                                | 携帯電話は、世界をより住みやすい場所にした。                 |
| 93 | There will be no newspaper delivery in ten years.                                                      | この先 10 年で、新聞配達は無くなるだろう。                |
| 94 | Advertisements targeting children should be banned.                                                    | 子どもを標的とした広告は禁止されるべきだ。                  |
| 95 | Advertisements for alcohol and tobacco should be completely banned.                                    | アルコール飲料とたばこの広告は、完全に禁止されるべきだ。           |
| 96 | Public schools should allow companies to put advertisements on campus in return for financial support. | 公立学校は、財政支援と引き替えに企業が校内に広告を設置することを許すべきだ。 |

## H. 動物とペット Animals & Pets

|    |                                                    |                         |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------|
| 97 | Taking care of plants is better than having a pet. | 植物を育てることは、ペットを飼うことより良い。 |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------|

|     |                                                            |                                |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 98  | We should make it a crime to keep animals as pets.         | 私たちは、動物をペットとして所有することを犯罪とするべきだ。 |
| 99  | People should be required to have a license to keep a pet. | ペットを持つには免許を必要とするようにするべきだ。      |
| 100 | We should impose a tax on owning a pet.                    | ペットの所有には課税するべきだ。               |
| 101 | All of us should become vegetarians.                       | 私たちは皆、菜食主義者になるべきだ。             |

## I. 環境と食 Environment & Food

|     |                                                              |                              |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 102 | We should ban the use of disposable cups.                    | 使い捨てカップの使用を禁止するべきだ。          |
| 103 | People should pay more for eco-friendly products.            | 人々は環境にやさしい製品にもっとお金を払うべきだ。    |
| 104 | Everyone should grow their own vegetables.                   | 誰もが自分で野菜を育てるべきだ。             |
| 105 | Junk food should be banned in school cafeterias.             | 学校の食堂ではジャンクフードを禁止するべきだ。      |
| 106 | Fast food companies should show calorie information clearly. | ファストフード企業は、カロリー情報はっきりと示すべきだ。 |
| 107 | Eating breakfast is important for concentration.             | 朝食をとることは、集中力にとって重要だ。         |

## J. 健康と生活習慣 Health & Daily Habits

|     |                                                |                              |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------|
| 108 | Students should get more sleep.                | 生徒はもっと睡眠をとるべきだ。              |
| 109 | Children should spend more time outdoors.      | 子どもはもっと外で過ごす時間を持つべきだ。        |
| 110 | Smoking should be banned in all public places. | 全ての公共の場所での喫煙を禁止するべきだ。        |
| 111 | Drinking alcohol should be completely banned.  | 飲酒は完全に禁止されるべきだ。              |
| 112 | Contact lenses are better than glasses.        | コンタクトレンズを使うことは、メガネを使うことより良い。 |

## K. 文化と趣味 Culture & Hobbies

|     |                                                       |                       |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| 113 | Reading books is more enjoyable than watching movies. | 本を読むことは、映画を見ることより楽しい。 |
| 114 | Movies influence people more than books do.           | 映画は本よりも人に影響を与える。      |

|     |                                                                                   |                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 115 | Watching a movie at home is better than watching it at a movie theater.           | 映画は、映画館で見るより家で見る方が<br>良い。           |
| 116 | Handwritten letters are better than text messages.                                | 手書きの手紙は、メッセージアプリより<br>良い。           |
| 117 | Comic books are an important part of Japanese culture.                            | マンガは日本文化の重要な一部である。                  |
| 118 | Anime is an important form of art.                                                | アニメは重要な芸術の一形態である。                   |
| 119 | Students should learn one traditional Japanese art at school.                     | 生徒は学校で、日本の伝統芸能・伝統芸術を一つ学ぶべきだ。        |
| 120 | Wearing kimono should become more common again.                                   | 着物を着ることが、再びもっと一般的になるべきだ。            |
| 121 | Small towns are better places to live than big cities.                            | 小さな町は、大都市より住むのに良い場所だ。               |
| 122 | Living in a tropical place is better than living in a place with four seasons.    | 熱帯で暮らすことは、四季のある場所で暮らすことより良い。        |
| 123 | Living in a traditional house is better than living in a modern apartment.        | 伝統的な家に住む方が、近代的なマンションに住むより良い。        |
| 124 | Dormitory life is better than living alone for university students.               | 大学生にとって、寮生活は一人暮らしより良い。              |
| 125 | Watching sports is as valuable as playing sports.                                 | スポーツを見ることは、スポーツをすることと同じくらい価値がある。    |
| 126 | Sumo is no longer the national sport of Japan.                                    | 相撲はもはや日本の国技ではない。                    |
| 127 | Traveling on a package tour is better than traveling on a plan you make yourself. | パッケージツアーで旅行することは、自分で計画を立てて旅行するより良い。 |
| 128 | Items made by hand are better than items made by machine.                         | 手作りの物は、機械が作った物より良い。                 |
| 129 | Local governments should abolish coming-of-age ceremonies.                        | 地方自治体は成人式を廃止するべきだ。                  |

## L. 人間関係と家族 Relationships & Family

|     |                                                                 |                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 130 | It is better to have a few close friends than many casual ones. | 親しい友人が少しいる方が、浅い友人がたくさんいるより良い。 |
| 131 | Friendship is more important than competition.                  | 友情は競争より重要だ。                   |
| 132 | Being kind is more important than being right.                  | 親切であることは、正しくあることより重要だ。        |
| 133 | People should smile at strangers more often.                    | 人々はもっと知らない人に微笑みかける            |

|     |                                                                                                        |                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                                                                                                        | べきだ。                               |
| 134 | Sharing food makes people closer.                                                                      | 食べ物分け合うことは、人と人を近づける。               |
| 135 | Texting is better than calling.                                                                        | メッセージを送ることは、電話をかけることより良い。          |
| 136 | We should spend one day a week without talking.                                                        | 私たちは週に一日、話さずに過ごすべきだ。               |
| 137 | Taking photos is more fun than looking at them later.                                                  | 写真を撮ることは、後でそれを見ることより楽しい。           |
| 138 | Living alone is better than living with your family.                                                   | 一人暮らしは、家族と暮らすより良い。                 |
| 139 | A man and a woman cannot be true friends.                                                              | 男の人と女の方は、真の友人にはなれない。               |
| 140 | Married life is better than single life.                                                               | 結婚生活は独身生活より良い。                     |
| 141 | An arranged marriage is better than a marriage for love.                                               | お見合い結婚は、恋愛結婚より良い。                  |
| 142 | Marriage should have an expiration date.                                                               | 結婚には有効期限があるべきだ。                    |
| 143 | Holding a gorgeous wedding ceremony is better than holding a simple one.                               | 豪華な結婚式を催すことは、素朴なものより良い。            |
| 144 | We should impose a tax on unmarried people over 30.                                                    | 30 歳以上の独身の人に税金を課すべきだ。              |
| 145 | Having a boyfriend or girlfriend is a waste of time for high school students.                          | 恋人を持つことは、高校生にとって時間の無駄だ。            |
| 146 | Going out with someone from your own school is better than going out with someone from another school. | 自分の通う学校の人と交際することは、他の学校の人と交際するより良い。 |
| 147 | We should ban the giving of giri-choco (obligation chocolate).                                         | 義理チョコを渡すことを禁止するべきだ。                |
| 148 | The Japanese government should ban the giving of chocolate on St. Valentine's Day.                     | 日本政府は、バレンタインデーのチョコレートの授受を禁止するべきだ。  |

## M. ユーモア論題 Fun Motions

|     |                                     |                   |
|-----|-------------------------------------|-------------------|
| 149 | Cats make better pets than dogs.    | ネコはイヌより良いペットだ。    |
| 150 | Lions are better pets than dogs.    | ライオンはイヌより良いペットだ。  |
| 151 | We should have an octopus as a pet. | 私たちはタコをペットにするべきだ。 |
| 152 | Coffee is better than tea.          | コーヒーは紅茶より良い。      |

|     |                                                                          |                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 153 | Rainy days are better than sunny days.                                   | 雨の日は晴れの日より良い。                     |
| 154 | Taking a nap in class should be allowed.                                 | 授業中の居眠りは許されるべきだ。                  |
| 155 | Summer vacation is too short.                                            | 夏休みは短すぎる。                         |
| 156 | Chocolate is better than rice.                                           | チョコレートはご飯より良い。                    |
| 157 | Weekends should last three days.                                         | 週末は3日間あるべきだ。                      |
| 158 | People who laugh a lot live longer.                                      | よく笑う人は長生きする。                      |
| 159 | Cats are smarter than humans.                                            | ネコは人間より賢い。                        |
| 160 | Sleeping is the best hobby.                                              | 睡眠は最高の趣味だ。                        |
| 161 | Playing video games can teach life lessons.                              | テレビゲームは人生の教訓を教えてくれる。              |
| 162 | Robots could make good friends.                                          | ロボットは良い友人になり得る。                   |
| 163 | Eating ramen every day is not a bad idea.                                | 毎日ラーメンを食べるのは悪くない考えだ。              |
| 164 | You should eat rice and curry every day.                                 | 毎日カレーライスを食べるべきだ。                  |
| 165 | People should take more selfies.                                         | 人々はもっと自撮りをするべきだ。                  |
| 166 | Ice cream tastes better in winter.                                       | アイスクリームは冬の方がおいしい。                 |
| 167 | Wearing pajamas all day should be socially acceptable.                   | 一日中パジャマでいることは、社会的に認められるべきだ。       |
| 168 | Karaoke is the best group activity.                                      | カラオケは最高のグループ活動だ。                  |
| 169 | Mechanical pencils are better than wooden pencils.                       | シャープペンシルは鉛筆より良い。                  |
| 170 | It is better to give ankoro-mochi than chocolate on St. Valentine's Day. | バレンタインデーには、チョコレートよりあんころ餅をあげる方が良い。 |
| 171 | Practicing debate is bad for you.                                        | ディベートの練習は害である。                    |
| 172 | We should abolish points of information (POI).                           | POI（質疑）を廃止するべきだ。                  |
| 173 | You should not go out with a debater.                                    | ディベーターと付き合うべきではない。                |
| 174 | Doraemon should go back to the 22nd century forever.                     | ドラえもんは、22世紀に永久に帰るべきだ。             |

## N. 想像力を使う論題 Imaginative Motions

|     |                                               |                              |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 175 | Time travel would make life more complicated. | タイムトラベルは人生をより複雑にするだろう。       |
| 176 | If aliens exist, we should not contact them.  | もし宇宙人が存在するなら、私たちは接触するべきではない。 |

|     |                                                                             |                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 177 | Children should be allowed to have robot pets.                              | 子どもはロボットのペットを飼うことを許されるべきだ。       |
| 178 | People should be able to erase their bad memories.                          | 人は悪い記憶を消せるようになるべきだ。              |
| 179 | If it were technologically possible, people should be able to live forever. | 技術的に可能であるならば、人は永遠に生きられるようになるべきだ。 |
| 180 | The world would be better if everyone could read minds.                     | 誰もが心を読めるなら、世界はより良くなるだろう。         |
| 181 | The world would be better if there were only one language in the world.     | 世界に言語が一つしかないなら、世界はより良くなるだろう。     |
| 182 | Having superpowers would make life harder.                                  | 超能力を持つことは、人生をより難しくするだろう。         |
| 183 | Talking animals would make better teachers than humans.                     | 言葉を話す動物は、人間より良い教師になるだろう。         |

## O. ひとこと解説があれば使える論題 With Brief Teacher Framing

|     |                                                                    |                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 184 | Studying abroad should be encouraged for all high school students. | すべての高校生に留学が奨励されるべきだ。          |
| 185 | School lunches should be free for all students.                    | 給食はすべての生徒にとって無償であるべきだ。        |
| 186 | University education should be free for everyone.                  | 大学教育はすべての人にとって無償であるべきだ。       |
| 187 | Schools should teach students how to use AI tools responsibly.     | 学校は、AI ツールを責任をもって使う方法を教えるべきだ。 |
| 188 | Mental health education should be part of school programs.         | メンタルヘルス教育を学校の教育課程に含めるべきだ。     |
| 189 | English education in Japan should start in kindergarten.           | 日本の英語教育は幼稚園から始めるべきだ。          |
| 190 | Universities should focus more on practical skills than on theory. | 大学は理論より実践的な技能を重視するべきだ。        |
| 191 | Gap years between high school and university should be encouraged. | 高校と大学の間のギャップイヤーは奨励されるべきだ。     |
| 192 | Internships should be part of all university programs.             | インターンシップをすべての大学の課程に組み込むべきだ。   |
| 193 | Using AI will make people less creative.                           | AI を使うことは、人の創造性を低下させる。        |

|     |                                                                        |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 194 | Social media platforms should verify the identity of all users.        | SNS の運営企業は、すべての利用者の本人確認をするべきだ。 |
| 195 | Traditional media will disappear within 20 years.                      | 従来型のメディアは 20 年以内に消滅するだろう。      |
| 196 | Public transportation should be free in cities.                        | 都市部の公共交通機関は無料であるべきだ。           |
| 197 | Fast fashion harms the planet.                                         | ファストファッションは地球環境を害している。         |
| 198 | Protecting nature is more important than economic growth.              | 自然を守ることは、経済成長より重要だ。            |
| 199 | Tourism should be limited in fragile natural areas.                    | 壊れやすい自然地域では、観光を制限するべきだ。        |
| 200 | Tourism does more harm than good to local cultures.                    | 観光は地域の文化に対して、益より害を及ぼす。         |
| 201 | People should eat less meat to protect the environment.                | 環境を守るために、人々は肉を食べる量を減らすべきだ。     |
| 202 | Convenience stores should close during midnight hours to save energy.  | コンビニエンスストアは、省エネのため深夜は閉店するべきだ。  |
| 203 | We should abolish zoos.                                                | 動物園を廃止するべきだ。                   |
| 204 | Animal testing should be banned.                                       | 動物実験は禁止されるべきだ。                 |
| 205 | Japanese people should not eat whales.                                 | 日本人はクジラを食べるべきでない。              |
| 206 | Working shorter hours makes people more productive.                    | 労働時間を短くすることは、人をより生産的にする。       |
| 207 | People should retire earlier and enjoy life.                           | 人はもっと早く引退して人生を楽しむべきだ。          |
| 208 | The voting age should be lowered to 16.                                | 選挙権年齢は 16 歳に引き下げられるべきだ。        |
| 209 | People should be allowed to vote online.                               | 人々はオンラインで投票することを許されるべきだ。       |
| 210 | Public libraries should be open 24 hours a day.                        | 公立図書館は 24 時間開いているべきだ。          |
| 211 | The libraries of national universities should be open to all citizens. | 国立大学の図書館は、一般市民に開放されるべきだ。       |
| 212 | Learning foreign languages promotes peace.                             | 外国語を学ぶことは平和を促進する。              |
| 213 | No form of art should be regulated by the government.                  | どのような形の芸術も、政府が規制するべきではない。      |

|     |                                                      |                    |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------|
| 214 | Advertisements for consumer credit should be banned. | 消費者金融の広告は禁止されるべきだ。 |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------|

## 出典について

---

本論題集は、著者が2000年以降の英語ディベート活動の中で蓄積してきた論題を整理したものです。大学ディベートサークルの練習会で用いられた論題、国内外のパラメンタリーディベート大会で使われた論題、および著者が即興型ディベート大会の論題作成者として作成した論題が含まれます。多くは著者のディベート教材（Kobayashi, 2018, 2021）にも収録されています。