

暗唱用 2 分スピーチ練習 (Affirmative / 肯定側)

中 3～高 1 向け：使い回せる表現と議論の型を覚える

2026 年 7 月版

■ 練習上のポイント

・ 共通の型： Good afternoon. → Today, I will talk about ... → I agree with the idea that ... → There are two reasons. → First, ... → Second, ... → For these reasons, I think that ...
・ ねらい：まず「立場・理由 1・理由 2・結論」を止まらずに言えるようにする。
・ 使い方：英文を暗唱したあと、表現・議論の中身を別の論題に入れ替えて練習する。 (別の論題で、暗唱した議論内容・表現を修正して用いる)。
・ 注意：下の「使い回せる議論」は丸暗記ではなく、考え方の型として使う。

■ スピーチ一覧：使い回せる表現と議論

No.	Motion	使い回せる表現	使い回せる議論・原則	別論題の例
1	Students should wear school uniforms.	I agree with the idea that ... / There are two reasons. / First, ... Second, ... / For these reasons, I think that ...	毎日の小さな負担を減らす。共通のルールで公平さや一体感を作る。	Students should join school events. / Students should clean their classrooms. / Students should wear name tags at school. / Students should eat school lunch together.
2	Students should not use smartphones freely at school.	... can stop students from ... / For example, ... / School is a place to ... / A useful tool should not ...	便利なものでも、学習や安全を妨げるならルールが必要である。	Students should not bring game devices to school. / Schools should make rules for SNS use. / Students should not use tablets freely during class. / Students should not use earphones at school.
3	Club activities should not be mandatory.	This means that ... / Students have different lives. / If students ..., they can ... / When people choose ..., they ...	人は自分で選んだことに、より強い意欲と責任を持つ。個人差を尊重する。	Volunteer work should not be mandatory. / Schools should have more elective classes. / Students should choose their own books for reading homework. / Students should choose their own roles in school events.
4	Schools should give less homework.	I do not mean that ... / I mean that ... / Too much ... is bad for ... / The amount is not the most important thing.	学習では量だけでなく質が大切である。健康を保つことと考える時間も学習の過程で重要である。	Schools should give less summer homework. / Schools should have fewer tests. / Schools should make classes shorter. / Schools should give students more free time.
5	Students should use AI for learning English.	AI can be a good practice partner. / Students can ask ... / In this way, ... / step by step / AI should be used as a tool for ...	道具は正しく使えば学習を助ける。練習量と個別的なフィードバックが上達につながる。	Students should use tablets in class. / Students should use translation apps for learning English. / Students should study with online videos. / Students should use educational apps at home.

Memorization Speeches [Affirmative / Beginners]

■ Speech 1

[Students should wear school uniforms.] 制服を着るべきだ。

Good afternoon.

Today, I will talk about school uniforms.

I agree with the idea that students should wear school uniforms.

There are two reasons.

First, school uniforms make students' lives easier.

Every morning, students do not have to think about what to wear.

They can get ready for school more quickly.

They can also think more about studying than about clothes.

Small problems can become big when they happen every day.

Second, school uniforms help students feel that they are members of the same school.

Some students have many expensive clothes, but others do not.

If students wear school uniforms, this difference is not easy to see.

Students can feel more equal.

When students feel that they belong to the same group, they can respect each other and help each other.

This kind of feeling is important in school life.

For these reasons, I think that students should wear school uniforms.

Total words: 151

■ Speech 2

[Students should not use smartphones freely at school.] 学校でスマホを自由に使うべきではない。

Good afternoon.

Today, I will talk about smartphones at school.

I agree with the idea that students should not use smartphones freely at school.

There are two reasons.

First, smartphones can stop students from studying.

When students have smartphones near them, they may want to check messages, games, or social media.

Even during class, they may think about their phones.

A school rule should help students focus on what they are doing.

School is a place to study, so students should concentrate on their lessons.

Second, smartphones can cause problems.

For example, students may take pictures without permission.

They may also send unkind messages to other students.

These problems can hurt their friends and their class.

If students use smartphones too freely, school may become less safe and less comfortable.

A useful tool should not disturb learning or hurt other people.

For these reasons, I think that students should not use smartphones freely at school.

Total words: 155

■ Speech 3

[Club activities should not be mandatory.] 部活動を強制すべきではない。

Good afternoon.

Today, I will talk about club activities.

I agree with the idea that club activities should not be mandatory.

This means that students should not have to join clubs.

There are two reasons.

First, students have different lives.

Some students like sports, music, or art.

Some students want to study after school.

Other students may need time to rest or help their family.

Club activities often take many hours after school and sometimes on weekends.

If club activities are mandatory, students may not have enough time for homework, family, sleep, or other interests.

So schools should not make all students do the same thing.

Second, club activities are better when students choose them by themselves.

If students join a club because they want to, they can enjoy it and work hard.

They can learn teamwork, friendship, and responsibility.

However, if they are forced to join, they may only do the minimum.

When people choose something by themselves, they feel, "This is my activity."

This feeling makes them more active and responsible.

For these reasons, I think that club activities should not be mandatory.

Total words: 185

■ Speech 4

[Schools should give less homework.] 学校は宿題を減らすべきだ。

Good afternoon.

Today, I will talk about homework.

I agree with the idea that schools should give less homework.

I do not mean that schools should give no homework.

I mean that teachers should give only necessary homework that students can finish without losing sleep.

There are two reasons.

First, too much homework is bad for students' health.

Many students are busy every day.

They study at school, join club activities, and go home late.

If they have too much homework, they cannot sleep enough.

When students are very tired, they cannot study well.

A good school rule should support both learning and health.

Second, less homework can make learning better.

Homework is important, but the amount is not the most important thing.

Short and clear homework can help students review their lessons.

Students can think carefully and understand the lesson better.

They can also have time to read, rest, and learn by themselves.

Good learning needs time to think, not only time to finish tasks.

For these reasons, I think that schools should give less homework.

Total words: 177

■ Speech 5

[Students should use AI for learning English.] 英語学習にAIを使うべきだ。

Good afternoon.

Today, I will talk about AI and English learning.

I agree with the idea that students should use AI for learning English.

There are two reasons.

First, AI gives students more chances to practice English.

Many students want to speak English, but they do not always have a person to talk with.

AI can be a good practice partner.

Students can practice short speeches, ask questions, and write English sentences.

They can practice anytime they want.

Practice is important because language gets better by using it many times.

Second, AI can help students find their mistakes.

For example, students can ask AI, "Is this sentence correct?"

They can also ask, "How can I say this more clearly?"

In this way, AI can help students improve their English step by step.

Feedback helps students notice what they cannot see by themselves.

AI should be used as a tool for practice, not as a way to stop thinking.

For these reasons, I think that students should use AI for learning English.

Total words: 171

全訳

英語を暗唱したあと、意味の確認に使ってください。最初から日本語を見て覚えるのではなく、英語の型を先に覚えましょう。

1. 制服を着るべきだ こんにちは。今日は制服について話します。私は、生徒は制服を着るべきだという考えに賛成です。理由は二つあります。 第一に、制服は生徒の生活を楽にします。毎朝、何を着るかを考える必要がありません。より早く登校の準備ができます。また、服のことより勉強のことを考えられます。毎日起こる小さな問題は、大きな問題になることがあります。 第二に、制服は、生徒が同じ学校の一員だと感じる助けになります。高価な服をたくさん持っている生徒もいれば、そうでない生徒もいます。制服を着れば、その違いは見えにくくなります。生徒はより平等だと感じることができます。同じ集団に属していると感じると、生徒はお互いを尊重し、助け合うことができます。このような気持ちは学校生活で大切です。以上の理由から、私は生徒は制服を着るべきだと思います。	2. 学校でスマホを自由に使うべきではない こんにちは。今日は学校でのスマートフォンについて話します。私は、生徒は学校でスマートフォンを自由に使うべきではないという考えに賛成です。理由は二つあります。 第一に、スマートフォンは生徒が勉強するのを妨げることがあります。近くにスマートフォンがあると、メッセージ、ゲーム、SNSを確認したくなるかもしれません。授業中でさえ、スマートフォンのことを考えてしまうかもしれません。学校のルールは、生徒が目の前のことに集中する助けになるべきです。学校は勉強する場所なので、生徒は授業に集中すべきです。 第二に、スマートフォンは問題を起こすことがあります。例えば、生徒が許可なく写真を撮るかもしれません。また、ほかの生徒に思いやりのないメッセージを送るかもしれません。これらの問題は友達やクラスを傷つけることがあります。スマートフォンを自由に使いすぎると、学校は安全で居心地のよい場所ではなくなるかもしれません。便利な道具でも、学習を邪魔したり、ほかの人を傷つけたりするべきではありません。以上の理由から、私は生徒は学校でスマートフォンを自由に使うべきではないと思います。
3. 部活動を強制すべきではない こんにちは。今日は部活動について話します。私は、部活動を強制すべきではないという考えに賛成です。これは、生徒が必ず部活動に入らなければならないようにすべきではない、という意味です。理由は二つあります。 第一に、生徒にはそれぞれ違う生活があります。スポーツ、音楽、美術が好きな生徒もいます。放課後に勉強したい生徒もいます。休んだり、家族を手伝ったりする時間が必要な生徒もいるかもしれません。部活動は放課後に多くの時間を使い、ときには週末にも行われます。部活動が必修になると、生徒は宿題、家族、睡眠、ほかの興味ののための時間を十分に持てないかもしれません。ですから、学校はすべての生徒に同じことをさせるべきではありません。 第二に、部活動は生徒が自分で選ぶときに、よりよいものになります。入りたいから入るなら、生徒はその活動を楽しみ、一生懸命取り組むことができます。チームワーク、友情、責任を学ぶこともできます。しかし、強制されて入ると、最低限のことしかしないかもしれません。人は自分で何かを選ぶと、「これは自分の活動だ」と感じます。この気持ちが、人をより積極的に責任ある姿勢にします。以上の理由から、私は部活動を強制すべきではないと思います。	4. 学校は宿題を減らすべきだ こんにちは。今日は宿題について話します。私は、学校は宿題を減らすべきだという考えに賛成です。これは、学校が宿題をまったく出すべきではないという意味ではありません。教師は、生徒が睡眠を失わずに終わらせる必要な宿題だけを出すべきだという意味です。理由は二つあります。 第一に、多すぎる宿題は生徒の健康によくありません。多くの生徒は毎日忙しいです。学校で勉強し、部活動に参加し、遅く帰宅します。宿題が多すぎると、十分に眠ることができません。とても疲れていると、生徒はよく勉強することができません。よい学校のルールは、学習と健康の両方を支えるべきです。 第二に、宿題を減らすことで学習がよくなることがあります。宿題は大切ですが、量が最も大切なことではありません。短くて分かりやすい宿題は、生徒が授業を復習する助けになります。生徒はよく考え、授業の内容をよりよく理解できます。また、読書をしたり、休んだり、自分で学んだりする時間を持つこともできます。よい学習には、課題を終える時間だけでなく、考える時間も必要です。以上の理由から、私は学校は宿題を減らすべきだと思います。
5. 英語学習にAIを使うべきだ こんにちは。今日はAIと英語学習について話します。私は、生徒は英語学習にAIを使うべきだという考えに賛成です。理由は二つあります。 第一に、AIは生徒に英語を練習する機会をより多く与えます。多くの生徒は英語を話したいと思っていますが、いつも話す相手がいるわけではありません。AIはよい練習相手になることができます。生徒は短いスピーチを練習したり、質問をしたり、英文を書いたりできます。練習したいときにいつでも練習できます。言語は何度も使うことで上達するので、練習は大切です。 第二に、AIは生徒が自分の間違いを見つける助けになります。例えば、生徒はAIに「この文は正しいですか」と聞くことができます。また、「これをもっと分かりやすく言うにはどうすればよいですか」と聞くこともできます。このように、AIは生徒が一步步英語を上達させる助けになります。フィードバックは、生徒が自分では気づけないことに気づく助けになります。AIは、考えることをやめるためではなく、練習のための道具として使うべきです。以上の理由から、私は生徒は英語学習にAIを使うべきだと思います。	暗唱後の確認 ☐ 立場をすぐ言える。 ☐ 理由を二つ言える。 ☐ First / Second / For these reasons を使える。 ☐ 別の論題でも同じ型で言える。 Name: _____ Class: _____ No.: _____